

## INFORMAZIONI PERSONALI

Russo Lucia

 (Italia) cia.russo72@gmail.com Google Hangout

Sesso Femminile | Data di nascita 03/01/1972 | Nazionalità Italiana

## POSIZIONE RICOPERTA

Insegnante nella scuola dell'Infanzia

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

01/09/2007–alla data attuale

## Insegnante di scuola dell'Infanzia

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca c/o il III C.D. "Giovanni Paolo II" - Gravina di Catania

Vico majorana, 3, 95030 Gravina di Catania (Ct) (Italia)

[cdgiovannipaolosecondogravinact.gov.it](http://cdgiovannipaolosecondogravinact.gov.it)

- Referente I.N.D.I.R.E. (Istituto Nazionale di Documentazione e Ricerca Educativa) con Attività di coordinamento e documentazione di attività di ricerca-azione in collaborazione con INDIRE. Il progetto di ricerca – azione "Narrazioni Digitali", destinato alla scuola dell'infanzia, promosso dall' I.N.D.I.R.E. con il patrocinio del MIUR (Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca) ha come tematica: "Il rapporto tra i bambini in età prescolare e le Nuove Tecnologie". La ricerca ha prodotto un Digital Storytelling attraverso l'applicazione digitale "Stop Motion".
- Membro del Team PNSD
- Ideato, prodotto e sperimentato un'esperienza di apprendimento attraverso l'utilizzo di nuove tecnologie applicate alla didattica, il cui abstract dal titolo "FantasTIChiamo con le emozioni" è stato presentato alla Selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli finalizzata alla creazione di una graduatoria per esperti nell'uso delle tecnologie digitali nella scuola dell'infanzia per i progetti PON DIDATEC corso Base (D-5-FSE-2010-1), PON DIDATEC corso Avanzato (D-5-FSE-2010-2) presso l'I.D.I.R.E. -M.I.U.R., valutato positivamente e rientrato al 7/42 posto nella graduatoria finale di tale concorso. Il suddetto abstract è stato successivamente trasformato in una narrazione dell'esperienza, corredata da varie immagini, e poi elaborata dai ricercatori I.N.D.I.R.E. in un prodotto multimediale pubblicato nel mese di ottobre 2015 presso la piattaforma "Scuola Valore" del M.I.U.R..

Di seguito il link di riferimento:

[http://www.scuolavalore.indire.it/nuove\\_risorse/fantastichiamo-con-le-emozioni/](http://www.scuolavalore.indire.it/nuove_risorse/fantastichiamo-con-le-emozioni/)

- prodotto documentata attività di ricerca - azione in ambito scolastico, attraverso il Progetto "FantasTIChiamo con le emozioni, pubblicato sulla piattaforma "Scuola valore- I.N.D.I.R.E., M.I.U.R.", quale materiale di formazione per i Neoassunti nell'anno 2015/16
- didattica per competenze, e-learning, flipped classroom.
- modalità flessibili di organizzazione della classe avendo organizzato e tenuto un breve corso di formazione tra pari, destinato alle colleghe della scuola dell'infanzia in merito all'uso delle TIC applicate alla didattica, nonché al pensiero computazionale ed il Coding.
- ideato, stilato e proposto, quale iniziativa di ampliamento dell'offerta formativa ed in coerenza con il PTOF il percorso "I colori e le emozioni attraverso la tecnologia - percorso artistico-multimediale sui colori"
- partecipato all'elaborazione, realizzazione ed allestimento della mostra "L'arte nei bambini, i bambini nell'arte", a conclusione del primo anno del percorso sui colori sopra citato, in collaborazione con l'associazione BUONA LUCE e patrocinata dal comune di Gravina di Catania, tenutasi nei gg 27, 28, 29 maggio 2016

- Membro del Consiglio di circolo dal 2013 al 2015
- Progetti extracurricolari:
  - "English is fun!" - Anno scolastico 2014/14
  - "Saper stare al mondo: Let's play English together!" - Anno scolastico 2012/13
  - "Tutti i colori del mondo: viaggio nella diversità" - Anno scolastico 2011/12
  - "Baracca e burattini" - Anno scolastico 2010/11
  - "Hello Children!" - Anno scolastico 2007/08

Attività o settore Istruzione

06/2018–alla data attuale **Collaboratrice nel progetto di ricerca "Digitale sì digitale no" diretta da C.N.I.S., Università di Padova e da ImparaDigitale, svolta in collaborazione con l'Università Bocconi e finanziata da Acer for Education.**

05/2018 **Pubblicazione contributo nell'articolo "Comunità on line per lo sviluppo professionale" nella rivista "E.A.S. - Essere A Scuola", rivista mensile di aggiornamento professionale per il primo ciclo d'istruzione:**

22/05/2007–02/06/2007 **Supplenza come ins. Di scuola primaria Specialista di lingua Inglese**  
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca c/o la Direzione Didattica Statale "M. Rapisardi" di Catania in Via Aosta n. 31 cap 95127, Catania (Italia)

03/05/2003–31/05/2007 **Assistente Sociale Coordinatore**  
Associazione Penelope Coordinamento e Solidarietà Sociale, Catania (Italia)

- Organizzare e coordinare le attività dell'unità di strada
- Fare accoglienza e ascolto telefonico delle richieste;
- Attivare i servizi sociali e sanitari a favore dell'utenza;
- Fornire assistenza legale;
- Accompagnamento ai servizi socio-sanitari
- Mantenere i contatti con la questura in ordine all'applicazione dell'art. 18 Dgls 286/98 sui programmi di protezione sociale;
- Avviare e realizzare corsi di alfabetizzazione;
- Attivare la/le strutture/e di accoglienza d'urgenza;
- Attivare la struttura di prima accoglienza ed elaborare i piani d'inserimento.

Inoltre la sottoscritta ha svolto compiti di formazione nell'ambito dei progetti di Servizio Civile Volontario Nazionale, gestiti dalla stessa Associazione Penelope Coordinamento e Solidarietà Sociale, nonché mansioni di tutoraggio dei ragazzi volontari del Servizio Civile Nazionale nei progetti "Casa Sociale Delle Donne", "Seta", "Alma Mater"

03/01/2003–31/12/2003 **Operatore Sociale**  
Regione Sicilia, Palermo (Italia)

progetto "La Rou(t)e", approvato e finanziato ex legge 285/97 accordo di programma di adozione del piano territoriale per l'infanzia e l'adolescenza per il triennio 2000-2002: richiesta integrazione intervento n°16 in favore dei nomadi, il quale si occupa dell'integrazione dei minori Rom nella città di Palermo. In particolare la sottoscritta svolge mansioni di operatore tutor all'interno del sub-progetto A "La Carta dei Servizi".

- 03/02/1993–20/01/1994 **Promotore Turistico**  
Promosud, Agenzia di promozione turistica, Palermo (Italia)  
- Rapporti con catene alberghiere in convenzione con la Promosud  
- Prenotazioni e rendicontazioni

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- 08/11/2018 **Partecipato al Webinar "Stem o Steam?"**  
Raffaello Formazione
- 12/10/2018–09/11/2018 **Esperto per il corso relativo al POLO FORMATIVO AMBITO 10 UNITA' FORMATIVA: "DALLE CONOSCENZE ALLE COMPETENZE: PROGETTAZIONE, METODOLOGIE E VALUTAZIONE"**  
I.C.S. "GABRIELE D'ANNUNZIO" MOTTA SANT'ANASTASIA (CT)
- 03/10/2018–24/10/2018 **Esperto per il corso relativo al POLO FORMATIVO AMBITO 10 UNITA' FORMATIVA N. 2: "LA NARRAZIONE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA"**  
I.C.S. "F. DE ROBERTO"- CATANIA
- 13/09/2018 **Partecipato al Webinar "Didattica per competenze"**  
Raffaello Formazione
- 28/04/2018 **ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE IN QUALITA' DI RELATORE AL TABLET SCHOOL N.27 - MEETING NAZIONALE SULLA SCUOLA DIGITALE**  
ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MANZONI", Alessandria della Rocca (Ag) (Italia)  
Tematica:  
La narrazione creativa digitale  
Competenze:  
- sviluppo di metodologie attive sulla narrazione e sulla narrazione digitale  
- conoscenza di applicazioni digitali sullo Storytelling  
- creazioni di Digital Storytelling creativi
- 16/04/2018–30/05/2018 **Partecipazione al PON - FSE - Competenze di base CONOSCERE E COMUNICARE PER CRESCERE...INNOV@TI Modulo: IL LIBRO DELLE LEGGENDE - PLESSO VIA MAIORANA, in qualità di esperto esterno**  
CD T.DI CALCUTTA-TREMESTIERI, Tremestieri Etneo (Ct) (Italia)  
Il percorso progettuale si è sviluppato sulla Narrazione, avente come oggetto i Miti Greci.  
Competenze acquisite:  
- dare centralità all'ascolto della parola letta o narrata e da questa alla valorizzazione di essa come strumento di comunicazione e scambio. - - riconoscere ed esprimere le proprie emozioni, i desideri, le paure.  
- strutturare dei laboratori creativi e collaborativi nei quali i bambini si sono mossi su varie dimensioni: artistico-manipolativa, logico-matematica, naturalistico-scientifica, multimediale.

- andare oltre, di scoprire cosa si nasconde dietro quel simbolo, quel gioco, quell'applicazione: capire, attribuire significato, stupirsi.
- avere un positivo rapporto con la propria corporeità, la fiducia in sé, sul come essere progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti
- sviluppo delle abilità di tipo logico, relativamente alle coordinate spazio-temporali e all' orientamento nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie, in modo consapevole e critico, visto che gli strumenti digitali sono ormai di uso quotidiano anche a partire da questa tenera età.

20/02/2018–alla data attuale

### Attestato di partecipazione in qualità di relatore al corso "Didattica per competenze nella Scuola dell'Infanzia: sapere, Saper essere, Saper agire"

Centro Studi Impara Digitale, C/o il II C.D. "Giovanni Paolo II", Gravina di Catania (Ct) (Italia)

- ❖ Il significato di competenza e la progettazione; il ruolo del docente
- ❖ metodologie didattiche attive, caratteristiche ed approcci qualificanti
- ❖ costruzione di prodotti "singolari" che promuovano il protagonismo degli studenti
- ❖ La costruzione di una UdA in relazione alle competenze: il compito, le caratteristiche del prodotto, le attività, il processo, il percorso;
- ❖ La progettazione dell'Unità di Apprendimento con l'ausilio del curriculum mapping;
- ❖ La valutazione con il curriculum mapping;
- ❖ La creazione di esempi pratici di situazioni di apprendimento in cui applicare il digitale alla didattica
- ❖ la condivisione nel cloud

#### Competenze mirate:

- ❖ Riconoscere le caratteristiche della didattica per competenze: il significato di competenza, le dimensioni, i descrittori, gli indicatori che definiscono una competenza
- ❖ Riconoscere le caratteristiche del nuovo ruolo del docente
- ❖ Avere consapevolezza della necessità di modificare la didattica in relazione all'acquisizione di competenze
- ❖ Saper applicare i Campi d'esperienza in un'ottica trasversale
- ❖ Avere conoscenza delle metodologie didattiche attive più usate nella scuola in base alle criticità e alle positività delle singole metodologie,
- ❖ Saper esercitare una metodologia flessibile, capace di accogliere gli stimoli provenienti dal contesto quotidiano, per rendere gli studenti protagonisti del proprio percorso di apprendimento
- ❖ Acquisire competenze di progettazione trasversale e condivisa da parte dei docenti del Consiglio di Intersezione nel cloud e con l'ausilio del Curriculum mapping

08/11/2017–06/12/2017

### Conoscersi per stare bene con se stessi e con gli altri (PIANO PER LA FORMAZIONE DOCENTI 2016-2019)

DIREZIONE DIDATTICA STATALE "GIUSEPPE FAVA", MASCALUCIA (CT) (Italia)

#### TEMATICHE

- dinamiche relazionali con l'obiettivo di acquisire utili strumenti per la gestione delle situazioni di stress che spesso non contribuiscono a favorire una sana relazione all'interno del sistema e una buona relazione fra i componenti del sistema.

## COMPETENZE:

- Sapersi gestire come persone di un gruppo al fine del miglioramento del clima emotivo.
- Saper costruire e applicare un clima relazionale positivo
- Saper costruire e applicare unità di apprendimento con attenzione al campo relazionale che è lo sfondo della comunicazione.

**10/10/2017 Attestato di partecipazione in qualità di relatore al corso "Ambienti Digitali e Classi Virtuali"**

III C.D. "Giovanni Paolo II", Gravina di Catania(Ct) (Italia)

Corso di formazione in merito alla creazione di un ambiente virtuale di condivisione sul Social Learning "Fidenia"

**22/09/2017–24/09/2017 Attestato di partecipazione, in qualità di formatore, alla SUMMER SCHOOL CORSO DI FORMAZIONE ESTIVO PER DOCENTI**

Centro Studi ImparaDigitale, Trabia (Pa) (Italia)

## Tematiche:

- o Lavorare per progetti trasversali in modo collaborativo e creare percorsi significativi nel digitale.
- o Lavorare in gruppo: dal cooperative learning alla classe scomposta, diverse metodologie a confronto, diverse modalità di valutazione. o App, sw di supporto alle attività; ambienti web per gestire la classe in una didattica integrata.
- o Il Curriculum Mapping per la progettazione condivisa e l'interazione tra docenti.
- o La valutazione formativa: valutare il processo, il prodotto, l'unità di apprendimento; la verifica finale: la prova esperta.

## Competenze:

- competenze di progettazione con le tecnologie
- competenze digitali, organizzative, relazionali e gestionali che consentono di ricoprire il ruolo di referente di progetti complessi nella propria scuola o di docenti facilitatori per progettare percorsi innovativi.

**16/06/2017 Attestato di partecipazione all'incontro formativo "Creare una vetrina digitale"**

III C.D. "Giovanni Paolo II", Gravina Di Catania (Ct) (Italia)

Incontro di formazione in merito alla creazione di un ambiente blog interno all'Istituto scolastico in cui si opera.

**12/05/2017 Attestato di partecipazione in qualità di Relatore al Tablet School di Nicolosi (Ct)**

Centro Studi Impara Digitale, Bergamo (Italia)

Meeting nazionale sulla Scuola Digitale

**11/05/2017–29/05/2017 Attestato di partecipazione in qualità di Relatore al corso "Creiamo Reti Innovative"**

III C.D. "Giovanni Paolo II", Gravina di Catania (Ct) (Italia)

Corso di formazione tenuto nell'ambito della ricerca-azione nella rete "Innovazione digitale per la scuola dell'Infanzia"

**22/04/2017 Attestato di partecipazione in qualità di Relatore al Tablet School di Alessandria della Rocca (Ag)**

Centro Studi Impara Digitale, Bergamo (Italia)

- Meeting nazionale sulla Scuola Digitale
- 30/03/2017–23/05/2017 **Attestato di partecipazione al corso di formazione "Didattica digitale e Competenze Digitali"**  
Istituto Comprensivo Statale "Erocole Patti", Trecastagni (Ct) (Italia)  
Corso di formazione sulla Didattica per Competenze applicata al digitale
- 21/01/2017 **Attestato di partecipazione al Tablet School di Palermo**  
Centro Studi Impara Digitale, Bergamo (Italia)  
[www.imparadigitale.it](http://www.imparadigitale.it)  
Meeting nazionale sulla Scuola Digitale
- 02/2017 **Collaboratore del Centro Studi Imparadigitale**  
Centro Studi Imparadigitale, Bergamo (Italia)  
[www.imparadigitale.org](http://www.imparadigitale.org)
- Associato Imparadigitale
  - Svolto come corsista corsi organizzati da Imparadigitale e condivisione delle linee guida relativa a Didattica per competenze, Innovazione didattica nel digitale, Nuovi setting di apprendimento, nuovi ambienti di apprendimento, Classe/Scuola scoposta, Curriculum Mapping.
  - Formazione interna all'associazione in presenza ed on line.
- 21/02/2017–16/03/2017 **Attestato di partecipazione al corso di formazione "Progettare per competenze" (Piano per la formazione dei docenti 2016-2019)**  
Direzione Didattica Statale "Giuseppe Fava", Mascali (Ct) (Italia)  
Corso di formazione sulla didattica per competenze
- 30/03/2017–30/06/2017 **Partecipazione al P.o.n. FSE -Formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa SAILING ON LINE OUR DIGITAL SHIP Modulo: "Pensiero computazionale, creatività ed espressione personale", in qualità di corsista per la Formazione Team per l'innovazione**  
I.S.I.S. D. ABRUZZI POLITECNICO DEL MARE, Catania  
Tematiche principali:
- Sviluppare il pensiero computazionale e la creatività: coding, gioco e robotica
  - Favorire l'espressione personale: audio, video e animazioni
- Competenze professionali:
- MISSION E VISION PNSD
  - Sviluppo del Coding – Pensiero Computazionale
  - sviluppo dei costrutti principali della programmazione. Giocare con la programmazione facendo uso degli strumenti didattici online ludici ed intuitivi.
  - approfondimento dell'ambiente di programmazione Scratch.
  - Sviluppare con Scratch
  - Favorire l'espressione personale sviluppando con Scratch
- 01/2017 **Attestato di qualifica I.E.T. - Eipass Teacher**  
certipass - Didasko - Eipass  
Tematica:
- promuovere e sostenere le competenze di Formatori (Docenti, Educatori, Istruttori ed Esperti) capaci

di applicare professionalmente e con elevata expertise gli strumenti tecnologici e multimediali, nell'ambito dell'educazione, della formazione e della didattica.

Competenze:

- sviluppare le new media literacies (competenze che consentono di comprendere ed utilizzare positivamente e professionalmente tutti i canali di comunicazione disponibili, per la realizzazione di percorsi formativi ed educativi congrui e performanti);
- promuovere la diffusione delle competenze digitali, intese "come il saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione (TSI) per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione. Essa è supportata da abilità di base nelle TIC: l'uso del computer per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet". (Competenze chiave per l'apprendimento permanente – Un quadro di riferimento europeo. Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio, 18 dicembre 2006);
- sostenere e promuovere il know how necessario per progettare per competenze, organizzare e gestire iter formativi ed educativi supportati dal web e dalle nuove tecnologie, secondo i fondamentali principi della didattica multimediale avanzata;
- coordinare, realizzare ed erogare percorsi di formazione, di aggiornamento e di specializzazione che consentono al Formatore IET (iscritto al Registro Internazionale) di:
  - perfezionare le proprie abilità professionali, per utilizzare correttamente e professionalmente le nuove tecniche e i nuovi strumenti didattici che la tecnologia mette, via via, a disposizione,
  - gestire tutte le diverse e complesse dinamiche d'aula, per far fronte alle esigenze e alle differenti caratteristiche del gruppo e di ogni discente.

12/2016 **Attestato di partecipazione al corso "Google Chrome"**

Associazione culturale Didasca, Sondrio (Italia)

29/11/2016 **Attestato di attività di formazione "Coding Scuola Primaria"**

III C.D. "Giovanni Paolo II", Gravina di Catania (Ct) (Italia)

Attività di formazione condotta sul Coding alla Scuola Primaria nell'ambito delle iniziative indette durante la "settimana del PNSD"

10/2016 **Attestato di partecipazione al corso "Virtual Classroom ed2"**

Associazione Culturale Didasca, Sondrio (Italia)

11/2016 **Attestato di partecipazione al corso "Virtual Classroom ed 3"**

Associazione culturale Didasca, Sondrio (Italia)

23/09/2016–25/09/2016 **Attestato di partecipazione alla Summer School 2016 Trabia**

Centro Studi Impara Digitale, Bergamo (Italia)

[www.imparadigitale.it](http://www.imparadigitale.it)

Corso intensivo di formazione sulla Didattica per Competenze

05/2016 **Corso "Lingue straniere e Tic", Piano Nazionale Scuola Digitale**

Ministero Dell'Istruzione, Università e Ricerca, Catania (Italia)

02/2016 **Attestato di partecipazione al corso di 20 ore "Coding in your Classroom now !"**

Università degli Studi, Urbino (Italia)

11/2015 **Attestato di partecipazione al corso P.T.A. MODELLO FORMATIVO**

M.I.U.R. - Istituto Nazionale di Documentazione Innovazione e Ricerca Educativa, Firenze

(Italia)

- 09/2015 **Attestato di Partecipazione al corso "School Day" PON-FESR 2014-2020**  
Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca, Catania (Italia)
- 2002 **Attestato di abilitazione all'esercizio della professione di Assistente Sociale sez. B**  
Università degli Studi, Palermo (Italia)
- 08/04/2002 **Laurea in Servizio Sociale**  
Università degli Studi - Facoltà di Lettere e Filosofia, Palermo (Italia)
- 04/2002–04/2003 **Attestato di frequenza del corso di perfezionamento – ex LL.RR. 200/79 e 11/93 - "Politiche sociali, programmazione, management. Sviluppo locale e servizi sociali"**  
Regione Siciliana (Assessorato Regionale, Lavoro Previdenza sociale, Formazione professionale ed Emigrazione) e dall'A.I.D.O.S.Sa
- 07/2000 **Attestato di apprendimento quinquennale delle lingue inglese, francese e tedesco**  
Istituto tecnico Statale per il Turismo "Marco Polo", Palermo (Italia)
- 06/2000 **Titolo per l'idoneità dell'insegnamento della lingua straniera Inglese conseguito secondo il DM 02/04/99, con votazione 8/8**  
Provveditorato degli Studi, Palermo (Italia)
- 07/08/2000 **Idoneità all'insegnamento nella scuola materna, conseguita a seguito del superamento del concorso a cattedra e posti per titoli ed esami – DM 06/04/99, con votazione 80/80, corrispondente a 100/100**  
Provveditorato degli Studi, Palermo (Italia)
- Idoneità all'insegnamento nella scuola elementare, conseguita a seguito del superamento del concorso a cattedra e posti per titoli ed esami – DM 02/04/99, con votazione 83.00/088, corrispondente a 94.32/100**  
Provveditorato degli Studi, Palermo (Italia)
- 1995 **Diploma di Maturità Magistrale**  
Scuola Statale "Regina Margherita", Palermo (Italia)
- 29/03/1993 **Attestato di superamento dell'esame di abilitazione per n° 70 Corrieri da iscrivere nel ruolo della provincia di Palermo (lingua straniera Inglese)**
- 1993 **Attestato di Hostess da terra Congressuale**

Azienda Provinciale per il Turismo, Palermo (Italia)

1992 **Attestato di Accompagnatore turistico**  
E.C.A.P. (Centro di Addestramento Professionale), Palermo (Italia)

1991 **Diploma di Perito tecnico per il Turismo**  
Istituto Tecnico per il Turismo "Marco Polo", Palermo (Italia)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	C1	C1	C1	C1	C1
	Diploma di perito tecnico per il Turismo Attestato di accompagnatore turistico Attestato di apprendimento quinquennale di lingue straniere Inglese, francese, tedesco, rilasciato dall'Istituto tecnico per il turismo "Marco Polo" - Palermo				
francese	B1	B1	A1	A1	A1
	Diploma di perito tecnico per il Turismo Attestato di apprendimento quinquennale delle lingue straniere inglese, francese, tedesco, rilasciato dall'Istituto Tecnico per il turismo "Marco Polo" - Palermo				
tedesco	A1	A1	A1	A1	A1
	Perito tecnico per il turismo Attestato di apprendimento quinquennale delle lingue Inglese, francese, tedesco, rilasciato dall'Istituto Tecnico per il turismo "Marco Polo" - Palermo				

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato  
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

- Atteggiamento costruttivo e buon senso di adattamento grazie alla frequentazione di ambienti multiculturali, durante la suddetta esperienza lavorativa in cui era indispensabile interagire con gli altri per raggiungere un obiettivo condiviso, adesso indispensabile per l'accoglienza di alunni stranieri.
- Buone capacità comunicative e relazionali sviluppate sia in ambito universitario in occasione di progetti di gruppo, sia lavorativo in occasione di
- Disponibilità all'ascolto e al confronto acquisita grazie all'esperienza

Competenze organizzative e gestionali

- Spirito di gruppo e capacità nella gestione del lavoro di gruppo e nella percezione delle esigenze individuali. Ho avuto modo di sviluppare queste abilità grazie all'esperienza di lavoro presso l'Associazione Penelope, in qualità di Assistente Sociale coordinatrice, durante la quale ho avuto modo di organizzare e gestire il gruppo di lavoro dei volontari del Servizio Civile operante insieme a me.
- Attitudine alla pianificazione ed alla gestione dei progetti, sviluppata nell'ambito lavorativo attuale, spesso scandito da progetti, nonché nell'ambito della ricerca in collaborazione con I.N.D.I.R.E., per la quale le attività espletate vengono pianificate e documentate analiticamente con scadenze ben precise.
- Predisposizione al perseguimento degli obiettivi stabiliti, pur accogliendo la modifica in itinere di attività e metodologie, necessarie al raggiungimento di essi.

- Rispetto della flessibilità dei tempi a causa di eventuali imprevisti durante lo svolgimento di attività.

#### Competenze professionali

- Innovatività nella metodologia adottata e nei contenuti. Ho adottato una metodologia basata sull'innovazione tecnologica veicolata attraverso l'utilizzo delle Nuove Tecnologie.
- Problem Solving. Riesco ad avvicinarmi ai problemi, scomponendo e ricomponendo la struttura iniziale, senza stravolgerla ricercando ed elaborando nuove idee e soluzioni, per darmi nuove possibilità.
- Lavoro in gruppo. Buona capacità di lavorare in collaborazione con i colleghi ed in rete, di essere parte di un gruppo piuttosto che lavorare da soli o in competizione, di stabilire dei contatti con altri soggetti in generale, in modo da raggiungere dei risultati che vanno oltre la somma dei contributi dei singoli membri, in quanto scaturiscono da un reciproco scambio, confronto e ricchezza di opinioni che porta alla condivisione.
- Attitudini e competenze artistiche acquisite nell'ambito di progetti espletati insieme agli alunni e con la collaborazione di colleghe, in cui la pittura con varie tecniche su tela, su stoffa, di manufatti è stata l'attività principale.

#### Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente base	Utente autonomo

#### Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

- Buona padronanza degli strumenti della suite di elaborazione testi, presentazioni e varie applicazioni utili alla didattica.
- Buon utilizzo della Lavagna Interattiva Multimediale in classe insieme agli alunni, attraverso risorse installate ad hoc open source e software autore.

Tremestieri Etneo lì, 22/11/18

