

## INFORMAZIONI PERSONALI



## Simona Perrone

📍 Strada vecchia comunale Oria-Manduria, 20/C, 74024 Manduria

☎ (+39) 348 5420139

✉ simona.perron@gmail.com

🌐 <https://www.linkedin.com/in/simona-perrone-54ba02a0/>

Data di nascita 17/02/1990

## POSIZIONE RICOPERTA

**INSEGNANTE DI LINGUE STRANIERE/FORMAZIONE, INSEGNAMENTO, RICERCA - CNIS Padova: Didattica innovativa, interventi di sostegno scolastico, potenziamenti e didattica laboratoriale**

## ESPERIENZA PROFESSIONALE

01/10/2017–alla data attuale

**Assistente di ricerca e membro del comitato scientifico CNIS**

CNIS Nazionale, Padova (Italia)

Membro del comitato scientifico del CNIS di Padova e assistente di ricerca presso l'ente. Nell'anno accademico 2017/2018 ha condotto per il CNIS, in collaborazione con il centro studi Impara Digitale, la ricerca dal titolo "Digitale sì, digitale no", finanziata da Acer for Education.

Di seguito alcuni riferimenti della ricerca che si possono trovare online:

<http://nova.ilsole24ore.com/frontiere/lespansione-motivazionale/>

<http://imparadigitale.nova100.ilsole24ore.com/2018/05/07/il-digitale-e-la-scuola-la-scommessa-del-cambiamento/>

<http://www.imparadigitale.it/ricerca/progetto-digitale/>

01/02/2016–alla data attuale

**Insegnante di lingua inglese - lezioni private**

01/02/2018–alla data attuale

**Esperta di inclusione didattica con il digitale**

Erickson

23/04/2018–08/06/2018

**Docente universitario e in istituti di insegnamento superiore**

CPIA, Albignasego (Italia)

Insegnamento della lingua inglese in graduatoria di III fascia per la classe di concorso LM 37.

30/01/2018–02/03/2018

**Docente universitario e in istituti di insegnamento superiore**

ITIS Euganeo, Este (Italia)

Insegnamento della lingua inglese in graduatoria di III fascia per la classe di concorso LM 37.

01/09/2017–15/07/2018

**Insegnante e assistente di ricerca**

Gate Italy

Via ospedale civile, 19, 35121 Padova (Italia)

<https://www.gateitaly.org/>

Presso l'associazione scientifica Gate Italy mi sono occupata di realizzare studi sperimentali - dalla pianificazione, alla raccolta, analisi e diffusione dei dati - con bambini ad alto potenziale cognitivo. Inoltre, ho preso in carico anche l'aspetto didattico degli interventi proposti.

Lo scopo delle ricerche è indagare i bisogni educativi dei bambini ad alto potenziale cognitivo per poter poi pianificare interventi didattici e fornire strategie di approccio allo studio che agevolino il loro percorso scolastico e di vita.

**Attività o settore** Attività professionali, scientifiche e tecniche

01/01/2017–01/09/2017

### Tutor

The University of Edinburgh, Edinburgh (Regno Unito)

Tra le mansioni amministrative svolte all'Università di Edimburgo durante il mio primo anno di dottorato figura quella di "tutor". Il ruolo principale è quello di affiancare i professori e lavorare con gli studenti del corso triennale ad attività, esercitazioni e laboratori inerenti le materie di studio del curriculum universitario.

01/10/2015–21/06/2016

### Italiano L2

Asinitas Onlus

Via Policastro, 00177 Rome (Italia)

[www.asinitas.org](http://www.asinitas.org)

Insegnante di italiano lingua seconda. Il ruolo prevedeva, oltre alla pianificazione delle lezioni e l'ideazione di laboratori didattici, anche la ricerca e la realizzazione di strumenti didattici in formato analogico e digitale, il tutto tenendo bene a mente i bisogni dell'utenza svantaggiata alla quale i servizi si rivolgevano.

Tra i compiti secondari vi era quello di montaggio foto e video.

**Attività o settore** Istruzione

01/05/2016–01/06/2016

### Insegnamento della lingua inglese con didattica laboratoriale: la fotografia stenopeica

Masseria dei Cappuccini, Manduria

Il laboratorio di fotografia stenopeica è stato realizzato con l'obiettivo di fruire la lingua inglese attraverso l'uso del metodo naturale combinato con quello della didattica laboratoriale. L'obiettivo era quello di guidare un gruppo di giovani talenti della fotografia verso un importante workshop internazionale in lingua inglese, fornendo loro le basi del linguaggio tecnico necessario con un approccio "learning by doing".

01/01/2014–alla data attuale

### Giornalista free-lance

Galileo - Giornale di Scienza

Via Farfa 22/24, 00142 Rome (Italia)

<https://www.galileonet.it/>

Collaborazioni legate a temi relativi ai miei interessi di ricerca, passati o presenti.

Alcuni esempi:

<https://www.galileonet.it/2018/03/americani-manduria-guerra-mondiale/>

<https://www.galileonet.it/2016/04/il-bilinguismo-e-una-palestra-per-la-mente/>

<http://www.galileonet.it/2015/01/dimmi-quanto-piove-e-ti-diro-che-lingua-parli/>

<https://www.galileonet.it/2014/04/la-cina-e-il-paese-di-mezzo-oggi-piu-che-mai/>

**Attività o settore** Servizi Di Informazione E Comunicazione

01/08/2015–01/09/2015

### Workshop di musica internazionale

Masseria dei Cappuccini, Manduria

Nell'estate 2015, mi sono occupata dell'organizzazione di un workshop di musica tenuto dal noto violinista belga-ungherese Wouter Vandenebeele. L'obiettivo era quello di realizzare uno scambio culturale, che passasse attraverso la musica, tra i cittadini del nostro territorio e i 17 partecipanti internazionali al workshop. Oltre che della logistica, mi sono occupata dell'organizzazione e della promozione di momenti di incontro (concerti, jam session, performance) nelle tre province salentine.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

01/09/2017–alla data attuale

**Dottoranda in visita presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione - Università degli Studi di Padova**

The University of Padova, Padova (Italia)

All'Università degli Studi di Padova collaboro con il gruppo di ricerca della Professoressa Daniela Lucangeli. Qui raccolgo i dati per la ricerca avviata all'Università di Edimburgo e mi occupo di organizzare e portare avanti nuove ricerche sugli effetti di diversi tipi di interventi e input sullo sviluppo cognitivo nell'età evolutiva.

11/01/2017–alla data attuale

**Dottoranda presso la School of Philosophy, Psychology, and Language Sciences - The University of Edinburgh**

The University of Edinburgh, Edinburgh (Regno Unito)

Le mie aree di interesse cadono nell'ampio campo delle correlazioni tra **apprendimento e sviluppo cognitivo**. Al momento lavoro sulla correlazione tra predittori dell'alto potenziale e apprendimento linguistico nella prima infanzia. Inoltre, mi occupo degli effetti che misure di intervento linguistico e logico-matematico hanno sulla popolazione tipica e atipica in età evolutiva.

01/01/2014–13/07/2016

**Laurea specialistica - Scienze linguistiche**

Sapienza Università di Roma, Roma (Italia)

Durante la mia laurea specialistica mi sono occupata di **scienze del linguaggio** con un'attenzione particolare ai processi di acquisizione di una seconda lingua in popolazione tipica e atipica.

La mia tesi di laurea è una ricerca sperimentale sulla commutazione di codice nelle comunità multilingue. I dati sono stati raccolti nella città di Edimburgo e i partecipanti sono alcuni degli emigrati italiani che vivono in Scozia.

Il voto finale è **110 e lode/110**.

15/09/2013–30/12/2013

**EAP - English for Academic Purposes**

The University of Edinburgh

Holyrood Road, Edinburgh (Regno Unito)

<http://www.ed.ac.uk/education>

"English for Academic Purposes" è un corso intensivo di inglese accademico nel quale ho potuto apprendere competenze di base necessarie al lavoro di ricerca e a una carriera nel mondo accademico. Alcuni dei temi affrontati nel corso: tecniche di stesura di saggi accademici, tappe di lavorazione a un articolo scientifico, contesti e modalità di utilizzo dell'inglese accademico nella ricerca.

01/04/2013–16/06/2013

**Chinese learning and teaching strategies**

Beijing Yu Yan Da Xue, Beijing (Cina)

Corso intensivo di lingua e didattica della lingua cinese alla Beijing Yu Yan Da Xue di Pechino.

Il corso si concentrava prevalentemente su metodi e strategie cognitive necessarie allo studio e all'insegnamento efficace della lingua cinese.

10/12/2011–20/01/2012

**Chinese Language**

Beijing Yu Yan Da Xue, Beijing (Cina)

Corso intensivo di lingua cinese alla Beijing Yu Yan Da Xue di Pechino finanziato da una borsa di studio per studenti meritevoli dell'Istituto Confucio di Roma.

01/08/2009–30/08/2009

**The George Washington University Summer School**

The George Washington University, DC, Washington (Stati Uniti d'America)

Summer School organizzata dal dipartimento di Scienze linguistiche della Sapienza Università di Roma.

01/10/2008–12/12/2012 **Laurea triennale - scienze linguistiche (Cinese)**

Sapienza Università di Roma, Rome (Italia)

Le principali discipline del curriculum di studi triennale sono: linguistica, filologia, filosofia del linguaggio, e didattica delle lingue scelte dallo studente - nel mio caso cinese, inglese e francese.

La mia tesi è stata la prima traduzione italiana di alcune parti del Shennong Ben Cao Jing, un erbario di epoca Han risalente al 300-200 a.C.

La votazione finale è di **110 e lode/110**.

20/09/2003–10/07/2008 **Doppio diploma (italiano-francese) classico a indirizzo internazionale**

Liceo Aristosseno, Taranto (Italia)

Ho frequentato l'indirizzo internazionale del liceo classico Aristosseno ottenendo un doppio diploma (italiano/francese) con una votazione di **100+/100**.

01/03/2004–30/03/2004 **Scambio culturale**

Liceo Vaugelas, Chambéry (Francia)

Periodo di studio all'estero durante il liceo.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	C1	C2	C1	C1	C1
IELTS 7.5					
francese	C2	C2	C1	C1	C1
Duple High-School Diploma in French					
cinese	B1	A2	B1	B1	A2
HSK III					
tedesco	A2	A2	A2	A2	A1
Goethe Institut - B1					
spagnolo	A2	A2	A2	A2	A1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato  
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze professionali

Durante il mio primo anno di dottorato ho studiato e appreso, oltre a conoscenze teoriche, la tecnica di ricerca sperimentale con **tracciamento oculare**, il linguaggio di analisi dati **"R"** e alcune basi del linguaggio di programmazione **Python**. Inoltre, ho potuto acquisire diverse strategie di comunicazione, gestione del tempo e diffusione dei risultati delle ricerche presso l'**Institute of Academic Development**, un centro di formazione e promozione alla e della ricerca presso l'Università di Edimburgo.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Esperto di didattica con digitale

- Suite Adobe (Photoshop e Premiere base)
- R (analisi dati - livello intermedio)
- Excel (livello medio-alto)
- Pacchetto Office (livello alto)
- Piattaforma creazione siti e blog Wordpress (livello medio-alto)
- Competenze SEO: livello medio-alto

Di seguito due lavori di comunicazione web legati alla didattica da me realizzati nell'anno accademico 2017/2018:

<https://esriitaliatm.maps.arcgis.com/apps/Cascade/index.html?appid=9130ef3f2626450d8a9fb0e365c1809b>

<https://abcinaricerca.wordpress.com/>

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Riconoscimenti e premi

- Borsa di studio per studenti meritevoli, Istituto Confucio (Roma);
- Primo posto al concorso "Ping Pong letterario" per un romanzo scritto a quattro mani con il giornalista scientifico Sandro Iannaccone. Il libro è stato pubblicato con il titolo "Sospiro a mare".
- Il mio racconto breve "L'asta al buio" è stato premiato e inserito nella raccolta "Racconti capitolini" pubblicati da Cultora.

Certificazioni

- Analisi dati con "R": Glasgow University;
- "Registrazione e analisi dei movimenti oculari per la ricerca psicofisiologica e la valutazione ergonomica": Università degli Studi di Padova;
- "Tradurre i significanti": agenzia letteraria Herzog;
- HSK III - Han Ban;
- IELTS (7.5): Caledonian University, Glasgow;
- Diploma di solfeggio.

Divulgazione scientifica

Uno dei miei interessi prevalenti è quello della divulgazione scientifica. Collaboro con **Bilingualism Matters**, un centro nato all'Università di Edimburgo che al momento ha 17 sedi attive in tutto il mondo. Il centro si occupa di divulgare i risultati delle ricerche condotte sui temi del bilinguismo, multilinguismo, politiche linguistiche, interventi didattici e disturbi del linguaggio. Inoltre, collaboro occasionalmente con **Galileo Servizi editoriali** in merito a tematiche relative ai miei interessi di ricerca.