



DIGITALE SÌ DIGITALE NO

La Ricerca

STEP 2 / anno 2019



IMPARA
DIGITALE

acer
for education

La ricerca: coordinatori

- Prof.ssa **Daniela Lucangeli**

Università di Padova / C.N.I.S.

- Prof.ssa **Dianora Bardi**

Centro Studi ImparaDigitale

**DIGITALE SÌ
DIGITALE NO**

La Ricerca

STEP 2 / anno 2019



La ricerca: obiettivi

■ Obiettivi di indagine:

1. Come il digitale modifica e supporta l'apprendimento degli studenti in relazione a differenti modalità didattiche, di asset d'aula, in cui lo studente può essere mero esecutore o protagonista, a diversi livelli, del proprio processo di apprendimento
2. Analizzare variabili quali l'interesse, la motivazione, le strategie cognitive divergenti che la progettazione di artefatti digitali può facilitare nella didattica
3. Descrizione delle abitudini alle tecnologie da parte di studenti e genitori,
4. Come l'uso delle tecnologie possano supportare positivamente una didattica interattiva e migliorare la motivazione, l'interesse, i rapporti tra gli studenti, tra i docenti, con le famiglie

DIGITALE SÌ
DIGITALE NO

La Ricerca

STEP 2 / anno 2019



IMPARA
DIGITALE

acer
for education

La ricerca: misurazioni

Verranno valutati i seguenti dati per gli studenti (ogni docente definirà quali di questi vuole valutare – da 1 a 3)

Non saranno coinvolte discipline specifiche.

1. Variabili motivazionali quali l'interesse, l'attribuzione e il locus of control
2. Variabili emotive quali l'ansia (stato di tratto)
3. Variabili di dinamica sociale per verificare le relazioni tra i soggetti della relazione educativa (studenti-docenti)
4. Effetto di eccesso di carico cognitivo

Parallelamente gli stessi questionari verranno costruiti per i docenti.

**DIGITALE SÌ
DIGITALE NO**

La Ricerca

STEP 2 / anno 2019



**IMPARA
DIGITALE**

acer
for education

La ricerca: organizzazione ambienti di collaborazione e condivisione

- Creazione ambienti di condivisione (padlet, drive etc..)
- Creazione di mailing list (google groups etc..)
- Creazione di ambienti di repository (google drive, weschool etc..)

**DIGITALE SÌ
DIGITALE NO**

La Ricerca

STEP 2 / anno 2019



**IMPARA
DIGITALE**

acer
for education

La ricerca: le fasi



**DIGITALE SÌ
DIGITALE NO**

La Ricerca

STEP 2 / anno 2019



**IMPARA
DIGITALE**

acer
for education

La ricerca: organizzazione ambienti di condivisione e collaborazione

**4. INVIO PROGETTO E
ADESIONE DA PARTE
DEI DIRIGENTI**

Gennaio 2019

**5 QUESTIONARIO
DOCENTI**

Gennaio 2019

**6 QUESTIONARIO
GENITORI E STUDENTI**

Gennaio- Febbraio 2019

**DIGITALE SÌ
DIGITALE NO**

La Ricerca

STEP 2 / anno 2019



**IMPARA
DIGITALE**

acer
for education

La ricerca: le fasi



**DIGITALE SÌ
DIGITALE NO**

La Ricerca

STEP 2 / anno 2019



**IMPARA
DIGITALE**

acer
for education

La ricerca: supporto ai docenti

Gennaio 2019

Verifica UDA o UD, corso online sullo storytelling

Febbraio 2019

Incontro webconference per supportare nella costruzione della griglia di valutazione e organizzazione ambienti di condivisione

Febbraio-Marzo 2019

Supporto sull'uso di sw, ambienti web, piattaforme e attività di gruppo

Aprile 2019

Webconference per indicazione sulle modalità di raccolta dati post test e per la definizione dei livelli di competenza raggiunti

Gennaio - Febbraio 2020

Spiegazione Curriculum Mapping e inserimento UDA, creazione di un diagramma di gantt per ordine di scuola

**DIGITALE SÌ
DIGITALE NO**

La Ricerca

STEP 2 / anno 2019



COMPETENZE CHE SI POSSONO FAR ACQUISIRE E OSSERVABILI

- Condivisione
- Collaborazione
- Comunicazione
- Digitale
- Problem solving
- Autonomia
- Responsabilità

DIGITALE SÌ
DIGITALE NO

La Ricerca

STEP 2 / anno 2019



IMPARA
DIGITALE

acer
for education

La ricerca: i test

Verranno somministrati strumenti e questionari ai seguenti soggetti della relazione educativa (tutti online):

1. Docenti per suddivisione gruppi
2. Docenti per didattica e tecnologie utilizzate – metodologie didattiche-competenze digitali della classe-infrastrutture e asset d'aula
3. Genitori
4. Studenti
5. Pre-test relativi agli ambiti selezionati sia agli studenti che ai genitori
6. Post-test

**DIGITALE SÌ
DIGITALE NO**

La Ricerca

STEP 2 / anno 2019



**IMPARA
DIGITALE**

acer
for education

La ricerca: analisi dei dati

Attraverso SPSS si procede a un'analisi dei dati di tipo descrittivo e inferenziale.

Per poter procedere all'analisi dei dati, il campione verrà suddiviso tenendo conto di alcune modalità:

- la suddivisione per ordine di scuola
- la suddivisione per tipologia di didattica (tradizionale/laboratoriale)
- La suddivisione per tipologia di attività laboratoriale (lavoro di gruppo)
- La suddivisione per metodologia didattica
- la suddivisione per la tipologia di device utilizzata
- la suddivisione per asset d'aula

**DIGITALE SÌ
DIGITALE NO**

La Ricerca

STEP 2 / anno 2019



**IMPARA
DIGITALE**

acer
for education

La ricerca: analisi dei dati

Le inferenze verranno fatte tra:

1. Gli ambiti di analisi
2. Gli aspetti descrittivi sull'abitudine alla tecnologia
3. Gli effetti delle metodologie didattiche, degli ambienti e delle tipologie di tecnologia sulle variabili cognitive, emotive e sociali identificate

**DIGITALE SÌ
DIGITALE NO**

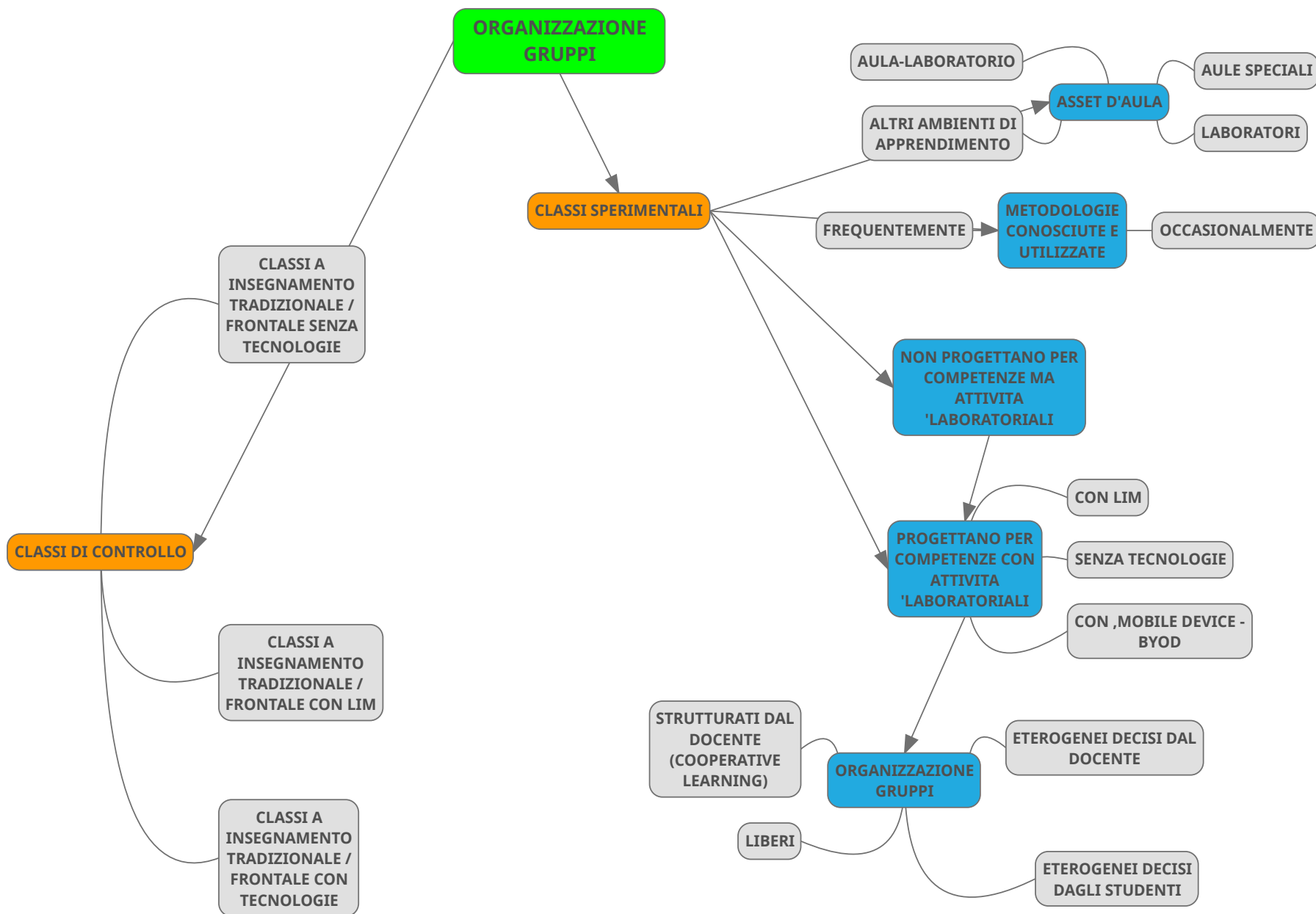
La Ricerca

STEP 2 / anno 2019



**IMPARA
DIGITALE**

acer
for education



DIGITALE SÌ DIGITALE NO

La Ricerca

STEP 2 / anno 2019



IMPARA
DIGITALE

acer
for education

I DOCENTI DOVRANNO...

- Tutti: Storytelling (UDA o UD già programmata)
- Tutti: prodotto finito multimediale (classi di controllo) o cartaceo (tradizionale) : tempo 10 ore all'interno della propria programmazione
- Tutti: inserimento materiale prodotto dai ragazzi e strutturato dai docenti in piattaforme dedicate
- Tutti: definizione dei traguardi/obiettivi di competenza che vogliono far raggiungere
- Organizzazione di una griglia per osservare le competenze raggiunte
- Pre test per definire i livelli di partenza a seconda degli ambiti scelti
- Metodologie didattiche per svolgere lo storytelling
- Storyborad dello svolgimento del lavoro
- Post test per l'analisi dei livelli raggiunti

**DIGITALE SÌ
DIGITALE NO**

La Ricerca

STEP 2 / anno 2019



**IMPARA
DIGITALE**

acer
for education

Certificazione e diffusione

- Il lavoro dei docenti sarà gratuito, riconosciuto come aggiornamento certificato e valido per l'aggiornamento in servizio
- Ogni scuola riceverà un report finale relativo alle proprie attività
- L'elenco delle scuole sarà citato in ogni ambito di diffusione della ricerca e inserito nel sito dedicato alla ricerca (nel sito anche l'elenco dei docenti partecipanti) www.digitalesino.imparadigitale.it

**DIGITALE SÌ
DIGITALE NO**

La Ricerca

STEP 2 / anno 2019



**IMPARA
DIGITALE**

acer
for education

Contatti

Associazione Centro Studi **ImparaDigitale**

Via Malj Tabajani, 4 - Bergamo

Tel: +39 035.0740130

web: www.imparadigitale.it

email: segreteria@imparadigitale.it

Grazie.

**DIGITALE SÌ
DIGITALE NO**

La Ricerca

STEP 2 / anno 2019



**IMPARA
DIGITALE**

acer
for education